«Птицы заказника «Кирзинский»»

**Цель:** создать условия для формирования интереса к зимующим птицам  родного края посредством знакомства с **заказником «Кирзинский»**

**Задачи:**

Познавательные:

* Познакомить детей с зимующими птицами заказника «Кирзинский»; формировать бережное отношение к родной природе.
* Закрепить знание детей о жизни зимующих птиц в лесу, месте их обитания.
* Формировать знания о взаимосвязи живого в **природе.**

Развивающие:

* Развивать память, логическое мышление, коммуникативные способности.
* Расширять и активизировать словарный запас по теме *«Зимующие птицы»*

Воспитательные:

* воспитывать любовь к родному краю, желание беречь природу, умение видеть прекрасное, гордиться им.
* воспитывать любознательность
* воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать им в трудных зимних условиях;

**Методы и приемы:**

* Словесный *(рассказ, беседа, поощрение)*
* Наглядный *(рассматривание слайдов, иллюстраций)*
* Игровой *(дидактические игры)*
* Практический.

**Оборудование:**

Мультимедийное оборудование, слайды, иллюстрации, изображения зимующих птиц, кормушки , определители следов , трафареты птиц заказника, нитки цветные, мелко нарезанные на подносах, клей ПВА, кисть клеевая.

**Предварительная работа:**

Беседа с детьми о птицах зимующих в Новосибирской области , их особенностях и повадках. Чтение рассказов о зимующих птицах. Рассматривание картинок, иллюстраций с изображением зимующих птиц.

**Интеграция образовательных областей:** Познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Формы работы:** Беседа, художественное слово ,ответы на вопросы .

**Виды деятельности:** Двигательная , игровая , продуктивная

Ход НОД

Воспитатель: *На слайде контур заказника «Кирзинский»*

Появляется сорока (ребенок в костюме)

- Ой - ой! Куда я попала ?

-Детский сад? А там ,где я живу , детского сада нет . Я живу в заказнике .

-Ребята , а вы знаете , что это такое ?(ответы детей)

**Заказник** – это место, где охраняются государством травы, цветы, ягоды,грибы, деревья, кустарники, звери, птицы, насекомые, рыбы.

В заказнике людям запрещается рвать цветы, ягоды, грибы, ловить рыбу, охотиться на птиц и животных. В заказник приходят только на экскурсию, где знакомятся с животным и растительным миром.

-А вы , ребята любите путешествовать ?

-Да.

- А хотите прямо сейчас отправиться в путешествие?

Вариант2 Сегодня мы с вами отправимся в удивительное путешествие. А куда, вы сейчас послушаете и угадаете.

*(Музыкальное оформление: звуки леса, чириканье птиц)*

- Что это за место, где можно услышать такие звуки? Кто-то стрекочет, вы не слышите? Как вы думаете кто это? По- моему так стрекочет сорока , вы её нигде не видите? Посмотрите, у нашей гостьи что-то в клюве. *(Воспитатель читает письмо)*

Воспитатель: «Здравствуйте, дорогие мои друзья из подготовительной группы детского сада. Я – хозяин леса . Лес – мое царство- государство. Здесь я помогаю деревьям, растениям, птицам и животным. Но в последнее время, моих друзей, остается все меньше и меньше. Чтобы защитить лесных жителей, мне необходимы помощники.

Воспитатель: Вы согласны помочь?

Давайте, тогда вспомним правила поведения в лесу.

**Дидактическая игра "Знаешь ли правила поведения в ?"**

(Каждый ребенок получает схемы правил поведения в природе и рассказывают о них)

-Молодцы ребята,вы хорошо знаете правила поведения в природе.

Теперь мы можем отправиться в путешествие.

Скажите пожалуйста какое время года (зима), а когда мы отправляемся зимой гулять, что мы делаем(Одеваемся)

**Тактильная игра «Одеваемся зимой»**

1вариант Ребята, закрывайте глаза и три раза покружитесь (звучит голоса птиц, треск деревьев).

2Вариант Поехали на лыжах

**Игра на координацию речи с движением «Метель».**Дети выполняют движения соответственно тексту:

- Ох ты, зимушка-зима, закружила, замела (дети становятся на носочки и поднимают руки вверх, затем опускаются) Все дорожки, все пути - ни проехать, ни пройти (дети идут, высоко поднимая колени). Мы на лыжи дружно встали, друг за другом побежали (дети идут быстрым шагом друг за другом). - Вот мы и прибежали в заказник.

Вот мы оказались в самом красивейшем уголке нашего района заказник «Кирзинский».

- Ребята, кто это шумит? (Шумят птицы) -Но где же они? (дети подходят к дереву, на котором «сидят» птицы). - А вот и дерево, на котором собралась целая стайка с разных птиц. Ой, ребята, а птицы на дереве так далеко и высоко, что нам видны одни силуэты. Я буду загадывать загадку о птице, вы вспоминаете ее название, и кто ее узнает по силуэту, тот нам ее и покажет.

**Игра «Узнай птицу»**

Чернокрылый, красногрудый

И зимой найдет приют

Не боится он простуды

С первым снегом тут как тут. (Снегирь).

Зимой на ветках яблоки!

Скорей их собери!

И вдруг вспорхнули яблоки,

Ведь это*…(Снегири)*

В теплый край не улетают,  
На морозе распевают.  
Эти птички-невелички  
Называются (синички).

Спинкою зеленовата,

Животиком желтовата,

Чёрненькая шапочка

И полоска шарфика *(синица)*

Длиннохвостая она,  
Со спины черным-черна.  
Брюхо белое да плечи.  
Тарахтенье вместо речи.  
Хоть кого увидит – вмиг

Подымает стрекот-крик*.(Сорока)*

Непоседа пестрая,  
Птица длиннохвостая,  
Птица говорливая,  
Самая болтливая (Сорока.)

Чёрный жилет, красный берет,

Нос, как топор, хвост, как упор*. (Дятел)*

Все время стучит  
Деревья долбит.  
Но их не калечит,  
А только лечит. (Дятел)

Я весь день ловлю жуков,  
Ем букашек, червяков.  
В тёплый край не улетаю,  
Здесь под крышей обитаю. Чик-чирик!  
Не робей! Я бывалый… (воробей)  
  
2 вариант

Игра «Узнай птицу по словесному описанию».Возле мольберта

1.Голова, крылья, хвост у этой птицы – чѐрные, а по бокам белоснежные пѐрышки. Хвост длинный, прямой, будто стрела. Клюв прочный и острый. (Сорока)

Саша, если у сороки белые бока, то она…белобокая

2. Это красивая птица. У неѐ на голове чѐрная шапочка, щѐки белые, на горле чѐрный галстучек, спина зелѐноватая, а брюшко – жѐлтое. Летом она живет в лесу. А с наступлением холодов птица перебирается ближе к человеку. (Синица) Настя, если у синицы желтая грудка, значит она…желтогрудая

3. Эта маленькая подвижная птичка с округлой головкой, короткими хвостом и крыльями. Клюв маленький. В морозы птицы, нахохлившись, прижимаются друг к другу. (Воробей) -Богдан, если у воробья короткий хвост, значит он ..короткохвостый.

5. У этой птицы крупное туловище, большие сильные ноги. Ходит она боль- шими шагами. Клюв крепкий, большой. Голова, горло и крылья – чѐрные, а остальное тело – серое. (Ворона) Рита, если у вороны большие ноги, то она…большеногая

6.У этой небольшой птицы голова, крылья, хвост – чѐрные; спина серая, брюшко – у самцов красное, а у самочек серенькое. Клюв короткий, толстый. Хвостик вилочкой.(Снегирь) Глеб, если у снегиря красная грудка, то он…красногрудый

**Гимнастика для глаз «Найди птицу»** -Ветер поднимается(у-у-у) и птицы вспорхнули и разлетелись в разные стороны (ф-ф-ф), найдите только глазками, куда полетела сорока…воробей, снегирь, синица..

**Игра «Определите, чей след»**

Птицы разлетелись , а следы на снегу остались , посмотрите сколько их тут .Поиграем с следопытов и определим где чей след .Нам помогут определители .(формат а-4 след и изображение птицы).

**Воспитатель:**В нашем заказники есть птицы с которыми я хочу вас познакомить.

**Игра «Собери птицу»** (по залу расположены перья разного цвета)

Белый цвет (Сова белая )

Красный цвет (Свиристель)

Синий (Поползень)

Дети собирают изображение птиц.

На экране появляются Изображение птиц(по очереди).

Воспитатель рассказывает.

- **Сова** – хищная **птица.** Она охотится по ночам, а днем спит, спрятавшись в глубоком дупле. Великолепно видит в темноте. А слух у совы в пятьдесят раз лучше, чем у человека. Пышное оперение защищает ее от холода, а закругленные крылья и широкий короткий хвост помогает летать бесшумно. Острые когти совы устроены так, что **птица** может крепко хватать добычу и ловко лазить по стволам деревьев.

- У **свиристелей** оперение нарядное, розовато – коричневого цвета. Голову украшают задорные серебристо – розовые хохолки. А на крыльях ярко – красные ровные полоски. Свиристели любят спелые ягоды рябины, боярышника.

**Поползень** **Птица**, которая умеет передвигаться по стволу деревьев вниз головой называется - **поползень**.Это небольшая птичка с коротких хвостом.

У **поползня ножки короткие**, а пальцы длинные с изогнутыми и очень острыми коготки.Это позволяют **поползню** отлично держаться на стволе дерева вниз головой.Окраски у **поползня** нежно-серого цвета с голубоватым оттенком верхней части тела и белым оперением брюшка.**Поползень очень подвижный**, весёлый и неутомимый.Питаются **поползни**, как и синицы, в основном, насекомыми, которых находят на поверхности или в коре деревьев. Кроме того они собирают и семена многих лесных растений.Круглый год **поползни любят делать запасы**. Они прячут семена, семечки, орешки в щелях ствола, в трещинах коры, прикрывая их иногда кусочками той же коры.

С какими птицами мы познакомились в заказники ? (свиристель, сова, поползень)

Мы с вами продолжаем передвигаться по заказнику.

Игра на координацию речи с движением «Метель».Дети выполняют движения соответственно тексту: - Ох ты, зимушка-зима, закружила, замела (дети становятся на носочки и поднимают руки вверх, затем опускаются) Все дорожки, все пути - ни проехать, ни пройти (дети идут, высоко поднимая колени). Мы на лыжи дружно встали, друг за другом побежали (дети идут быстрым шагом друг за другом). - Вот мы и прибежали в парк. А в парке холодно. Давайте с вами погреемся.

Физминутка.

Скачет шустрая синица,

Ей на месте не сидится (дети шагают на месте)

Прыг-скок, прыг-скок (прыгаем),

Завертелась, как волчок (повороты вправо-влево).

Вот присела на минутку,

Почесала клювом грудку (дети показывают движение),

И с дорожки на плетень,

Тири-тири, тень-тень (прыжки).

**Воспитатель:** Прислушайтесь, (голоса птиц-спор) Это в Птичьей столовой такой птичий крик. Мы с вами тихонько подойдем, чтоб не спугнуть и послушаем.

**.Сценка "Жалобы птиц" Слайд 5**

Стоит кормушка и на неё слетаются птицы.( на ширме или театр )

***Сорока.*** Тра-та-та-та. Что я видела? Что я слышала? Ребята птицам прекрасную столовую – большую, бесплатную сделали, а они неблагодарные, на соседнем сугробе на них жалобы пишут. Капризничают.

***Воробей.*** Семечки и пшено в столовой надавленные. Клюв свихнешь, пока их раскусишь. У нас от такой пищи мозоли на языке.

***Синица.*** Сало, то сало какое. Могли бы повесить и несоленое. У нас от солёного - животы болят.

**Снегирь**. Безобразие. Прилетел перекусить, а столовую снегом засыпало. До вечера семечки раскапывал. Хоть бы навес сделали.

***Ворона.*** Осталась голодная. Обед ветром сдуло. Кто сделал кормушку без бортиков. Ветер у него в голове.

***Снегирь.*** А где семена сорняков? Где  рябина,  калина, семечки?

***Сорока.*** Тра-та-та-та. Ой, что будет. Ой, кто-то рассердится.

**Воспитатель:** Успокойтесь, птицы! Всё будет в порядке.

Как видите, ребята, мало сделать кормушку, насыпать в неё корм, надо ещё подумать, хороша ли кормушка и смогут ли ваш корм есть птицы

**Игра «Чем накормим птиц?»** - У каждой птицы есть свое любимое лакомство и его мы изобразим схемами. -Воробьи, голуби питаются зернышками и крошками.Зернышки и крошки обозначены так: - У синицы любимое лакомство несоленое сало.- Сало такой схемой: - Снегири, свиристели любят клевать ягоды рябины.- Ягоды рябины, вот так: - Вороны и сороки питаются остатками пищи.-Остатки пищи, таким символом: - На ваших листочках спрятан корм, если губку в краску обмакнем и по ним мы проведем, он проявится. Нам надогубкой слева направо провести по всему листу от красной линии. Приступаем. - Саша, что у тебя получилось? И кого ты этим угостишь? (каждый ребенок строит развернутое предложение) и т. д. -Куда мы насыплем корм для птиц? (В кормушку)

**Задание «Птичья столовая»**

У каждой птицы своё меню, которое мы с вами сейчас составим. У нас есть кормушка и различные корма.

**Какой корм дадим каждой птичке?**

Послушайте текст:

(на столе стоит кормушка, в ней находятся: рябина, хлеб, сало, пшено, семечки.)

Прилетела стайка маленьких сереньких птичек и склевала крошки хлеба, (убираю хлеб) к ним присоединились жёлтогрудые птицы - поклевали сало, (убираю сало) сели на кормушку трещотки –и остались только ягоды рябины и семечки.

**Вопросы**:

Какие были птицы на кормушке? ( воробей, синица, голубь, сорока) как вы догадались?(синицы любят сало, воробьи, голуби крошки, крупы)

А какие птицы ещё могут прилететь ? ( снегири, свиристели)

Воробей- зерно

снегирь - ягоды рябины

дятел - насекомых

синица - насекомых, сало, зерно

сова - мыши

ворона – зерно

Что надо сделать, чтобы нас называли друзьями птиц?

**(повесить кормушки и подкармливать птиц).**

**Пальчиковая гимнастика «Мы кормушку смастерили».** Мы кормушку смастерили. Мы столовую открыли. Воробей, снегирь - сосед, Будет вам зимой обед! В гости в первый день недели Две синицы прилетели, А во вторник - снегири, Ярче утренней зари! Три вороны были в среду Мы не ждали их к обеду. А в четверг со всех краев - Десять жадных воробьев. В пятницу в столовой нашей Голубь лакомился кашей. А в субботу на пирог Прилетело семь сорок. В воскресенье, в воскресенье Будет общее веселье!

**Практическая работа**

Изготовление пряников из зерновой смеси для птиц (работа за столами) -Кормушки бывают самые необычные и мы можем своими руками сделать вот такие вкусные пряники для птиц, которыми они могут лакомиться очень долго. Нам понадобятся клейстер из пшеничной муки, который совсем не повредит птицам и смесь из зерен и семян. Смазываем картон клейстером и обсыпаем зернышками. Когда пряник подсохнет, мы их вынесем на наш участок и повесим рядом с кормушкой. Размещают свои пряники на подставку

Вариант 2 Изготовление аппликации птиц( трафарет, шерстяная нить)

**Рефлексия**

Ребята, всё ли мы знаем о птицах, которые остаются зимовать в заказники? Предлагаю поиграть в игру «Верю – не верю» и выяснить это. Если утверждение правильное, то вы отвечаете: «Верю», а если утверждение неправильное, то отвечаете: «Не верю».  
- У птиц тело покрыто шерстью.  
- Тело покрыто перьями.

- Во время морозов птицы нахохливаются, чтобы согреться.  
- У синицы жёлтое брюшко.  
- У воробья большой сильный клюв.  
- У сороки короткий хвост.

- Для птиц самое страшное зимой – это голод.  
 -Поползень перемещается вверх и вниз по стволу вниз головой  
- Синицы любят сало.

- Свиристели любят спелые ягоды рябины

**Итог занятия.**

Ребята! Что нового вы узнали о птицах нашего заказника ?

**Почему же надо беречь птиц, заботиться о них, поддерживать зимой, когда им голодно и зябко?**

Что вам больше всего понравилось?

Итог занятия :в круге - Ребята, где мы с вами сегодня побывали? (в зимнем заказнике) - О ком мы беседовали? (о зимующих птицах). - Каких новых зимующих птиц вы запомнили? (поползень, свиристель,сова) Воспитатель: - Ребята, зима продолжается. На улице холодно. И мы с вами не должны забывать о зимующих птицах. Как мы будем о них заботиться? (Мы будем строить кормушки, подкармливать птиц).

Дополнительные задания

1.- А теперь давайте согреем **зимующих птиц ласковыми словами**. Ласковое слово - что солнышко.

- **птица – птичка**, пичужка

- синица – синичка

- воробей – воробышек – воробьишко

- снегирь – снегирек, снегирюшка, снегиречек

- голубь – голубка, голубок

- галка – галочка

Воспитатель. **Птицы нам приносят пользу**. Зима – очень трудное время года для **птиц**, особенно, если она морозная и снежная. Ребята, а как мы можем помочь **птицам зимой**? *(Сделать кормушку и подкармливать****птиц****)*

2. Пальчиковая гимнастика.  
Птичка прилетела,  
Головкой повертела.  
Поклевала крошки  
Из моей ладошки.  
Пёрышки встряхнула,  
Быстро упорхнула. Машем кистями рук.  
Пальцы собраны в щепоть. Выполняем повороты кистями рук.  
На одной руке пальцы собраны в щепоть, на другой – ладонь раскрыта. Изображаем, как птичка клюёт зёрна.  
Поочерёдно большой палец соединяется с остальными, начиная с указательного.  
Машем кистями рук.  
Теперь ваши пальчики готовы и можно приступать к работе  
Выбирайте, какую зимующую птицу будете раскрашивать.  
(Дети садятся за подготовленный стол).  
Обратите внимание на цвет оперенья.  
Развитие мелкой моторики «Раскрашивание птиц».

**3.Игра «Определи на ощупь»** (В мешочках лежат семена подсолнечника, тыквы, зёрна пшеницы, ягоды рябины, шишки.)

4. Посмотрите, какие ещё птицы сидят на дереве? Это пищуха – длинноносая птица. Её назвали так потому, что она всё время попискивает. Поползень – это птица умеет ползать по стволам деревьев не только снизу вверх, но и сверху вниз. Ни одна другая так не умеет. Свиристель – очень красивая птица с большим хохолком на голове. На крыльях и на хвосте заметна жёлтая кайма. Свиристелей можно узнать по голосу. Они издают журчащие трели: свири-ри-ри-ри. Народная примета гласит: прилетели свиристели и морозы засвистели. Свиристели очень прожорливы. Весь зимний день птицы проводят либо отыскивая пищу, либо поедая её. А про какую птицу мы забыли? (Синица.)

5. Психогимнастика «Улыбка»

Ребята, я вижу- у вас радостное настроение, А у радости есть подруга, В виде полукруга, На лице она живет, То куда-то вдруг уйдет, То внезапно возвратится. Грусть - тоска еѐ боится. Что это? (улыбка) - Подарим друг другу улыбку и хорошее настроение. Улыбнемся нашим гостям, поздороваемся…и больше не будем отвлекаться.

6.Самомассаж лица А в парке мороз и ветер, В парке гуляют дети. Ручки, ручки согревают, Ручки, ручки потирают. Нам мороз не страшен, Вот как мы попляшем. Пощипывание щек Постукивающие движения пальцами по щекам Потереть ладошки друг о друга и произнести звук [ш], [с] Указательными пальцами массировать крылья носа. Зигзагообразные движения от середины лба к вискам