**Экологический квест, посвященный Всемирному дню лесов**

**«Беда в лесу»**

**Цель:** создать условия для воспитания у дошкольников бережного отношения к миру природы, формировать желание охранять и защищать окружающую среду.

**Ход:**

*В**группу приходит письмо от Лесной феи*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, что это нам принесли? (письмо). Посмотрите, какое оно красивое! Что изображено на конверте? (цветы, листья, животные). Как вы думаете, от кого оно? (ответы детей). Давайте же скорее прочтем его и поймем, кто же нам прислал это письмо! *Читаем письмо*

*Здравствуйте, ребята! Пишу вам я – Лесная фея. Мне известно, что вы - ребята группы «Радуга» являетесь участниками экологического отряда «Зеленый патруль». Именно поэтому, я решила, что помочь нам сможете именно вы!*

*В нашем лесу произошла беда! Люди часто приходили сюда на пикники и прогулки и, к сожалению, всегда оставляли после себя много мусора, срывали красивые цветы, пугали птиц и ловили животных, выловили всю рыбу в пруду и засорили его. Лес не смог жить в таких условиях и погрузился в крепкий сон. Теперь там темно и уныло, вокруг один лишь только мусор, нет ни растений, ни животных, ни птиц.*

*Прошу вас, помогите пробудить лес!!*

*Для того чтобы вы могли сравнить каким был лес до прихода людей и каким стал с их появлением, высылаю вам фотографии.*

*А еще я вам начертила карту леса, чтобы вы не заблудились и вам было легче ориентироваться.*

*Дети рассматривают картинки зеленого и цветущего леса и загрязненного.*

**Воспитатель:** Ребята, какая беда! Как вы считаете, нужно ли помочь Лесной фее очистить лес и пробудить его ото сна? Ведь уже наступила весна и все на планете должно расти, цвести и радовать окружающих своей красотой! *(ответы детей)*

Ну что, давайте рассмотрим карту и скорее отправимся на помощь Лесной фее.

*Дети рассматривают карту, решают, откуда нужно начать свой путь.*

Но прежде, чем мы отправимся в путь, поиграем в игру и проверим, знаете ли вы правила поведения в лесу? Вы должны отвечать «да», если это верно или «нет», если это неверно. Будьте внимательны:

Если я приду в лесок и сорву ромашку? (нет)

Если съем я пирожок и выброшу бумажку? (нет)

Если хлебушка кусок на пеньке оставлю? (да)

Если ветку подвяжу, колышек подставлю? (да)

Если разведу костер и потом оставлю? (нет)

Очень сильно насорю, а убрать забуду? (нет)

Очень сильно насорю, за собой все соберу (да)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Знаете правила поведения в лесу. Ну что, отправляемся в путь.

**Станция 1 «Пруд»**

*Дети проходят и видят загрязненный пруд (голубая ткань, на ней разный мусор).*

*Встречает детей одна рыбка.*

**Рыбка (или воспитатель):** Добрый день, ребята! В нашем пруду случилась беда! Люди, которые приходили на прогулку, загрязнили весь пруд и выловили всю рыбу! Помогите нам!

*Дети «очищают» пруд (убирают мусор с голубой ткани)*

**Рыбка (или воспитатель):** Молодцы! Каким чистым стал наш пруд! Теперь можно и рыбок запускать!

*Дети переносят маленьким сачком «рыбок» в пруд.*

**Рыбка (или воспитатель):** Спасибо вам, ребята, за помощь! В награду дарю вам вот эту картинку (элемент пазла), храните ее, вам еще она понадобиться!

**Станция 2 «Лесная поляна»**

*Дети проходят и видят пустую полянку (зеленая ткань)*

**Воспитатель:** Ребята, мы с вами пришли на лесную поляну. Посмотрите, тут ничего не растет! А раньше цвели красивые и яркие цветы. Предлагаю вам отгадать какие.

Цветёт он майскою порой,

Его найдёшь в тени лесной:

На стебельке, как бусы в ряд,

Цветы душистые висят. Ландыш

У занесённых снегом кочек,

Под белой шапкой снеговой,

Нашли мы маленький цветочек,

Полузамёрзший, чуть живой. Подснежник

Горел в траве росистой фонарик золотистый.

Потом померк, потух и превратился в пух. Одуванчик

Выросли звоночки в ряд,

Жалко только — не звенят.

Синие бутончики —

Это… Колокольчики

На солнечной опушке

В траве стоит она.

Лиловенькие ушки

Тихонько подняла.

И тут поможет нам смекалка –

Все зовут цветок … .Фиалка

В лепестки, как в плащ атласный,

Спрятался цветок прекрасный.

Не раскроется никак

На опушке красный … .Мак

*После каждой отгадки выходит ребенок в маске ландыша и присаживается на полянку*

**Воспитатель:** Посмотрите, на нашей полянке снова расцвели цветы! Спасибо вам ребята! Давайте вспомним, кому и зачем нужны в лесу цветы? *(ответы детей)* А как же их сохранить? *(ответы детей)*

*Детям вручается вторая картинка (элемент пазла)*

**Станция 3 «Лесная чаща»**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, мыс вами забрели в самую чащу леса! Но и тут никого нет: не слышно пения птиц, шелеста листвы, жужжания насекомых…

Предлагаю вам угадать, кто же в лесу живет.

**Игра: «Узнай меня»**

**Воспитатель:** Надо внимательно послушать объявление и отгадать о ком идёт речь. Кто мог дать такие объявления?

1. Друзья! Кому нужны иглы, обращаться ко мне.

2. Прошу разбудить меня весной. Приходите лучше с мёдом.

3. Хочу свить гнездо. Одолжите, подарите пух и перья.

4. Подходите, угощайтесь орехами, шишками, сухими грибами, подходите, угощайтесь орехами, шишками, сухими грибами.

6. Добрым, заботливым птицам отдаю своих птенцов на воспитание. Ку-ку!

7. Я самая обаятельная и привлекательная! Кого хочешь обману, вокруг пальца обведу. Пушистым, рыжим хвостиком следы я замету.

**Воспитатель:** Вот сколько животных живут в лесу. Ребята, посмотрите, у нас здесь есть домики животных, отгадайте, кто, где живет.

Ребята молодцы, вы помогли расколдовать всех животных и найти для них домики.

Предлагаю вам немножко отдохнуть и поиграть. Я буду говорить слова, а вы выполнять движения.

**Игра «Зайка беленький!»**

*Дети изображают зайчиков.* Зайка беленький сидит

И ушами шевелит.

Вот так, вот так,

Он ушами шевелит

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать.

Скок- скок, скок- скок,

Надо зайке поскакать.

*Дети выполняют движения в соответствии с текстом.*

*Детям вручается третья картинка (элемент пазла)*

**Станция 4 «Болото и выход на лесную опушку»**

(в музыкальном зале)

**Воспитатель:** Ребята, чтобы выйти на лесную опушку, нам предстоит перейти болото! А вы знаете, кто живет на болоте? *(ответы детей).*

**П/и «С кочки на кочку» (переход болота)**

*Детям вручается четвертая картинка (элемент пазла)*

*Выход на лесную опушку под музыку весны (пение птиц, шелест листвы, журчание ручья)*

**Воспитатель:** Вот мы и добрались до лесной опушки, слышите, кажется лес просыпается! Вы устали? А давайте отдохнем *(дети присаживаются на ковер и закрывают глаза, слушая музыку)*

*Пока дети «отдыхают», входит Лесная фея*

**Лесная фея:** Здравствуйте, ребята! Вижу, что вы получили мое письмо и смогли помочь мне разбудить лес! А как вам это удалось? (*ответы детей)*

Предлагаю собрать вам все картинки, которые вы получали на наших станциях.

*Дети собирают пазл, получается пейзаж леса*

**Лесная фея:** Молодцы, ребята! Теперь я вижу, что лес проснулся и готов к встрече весны! Спасибо вам! А за вашу помощь я хочу удивить вас. Посмотрите, у меня есть необычные цветы. Какие они? (*Фея показывает бумажный цветок, лепестки которого собраны в бутон).* И сейчас мы вместе поможем распуститься цветам.

*Дети вместе с Феей опускают каждый цветок в воду и наблюдают, что происходит.*

*Дети любуются распустившимися цветами.*

**Лесная фея:** Какие вы молодцы, ребята, у нас на полянке распустились настоящие цветы! Теперь наш лес готов к встрече весны! А в благодарность за вашу помощь, хочу вручить вам медали.

*Детям вручаются медали «Знатоки природы»*

И пригласить вас на танец, посвященный приходу весны в лес!

*Флешмоб*