Работа с родителями по развитию эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста

**Слайд 1**

Работа с родителями по развитию эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста

**Слайд 2**

Эмоции являются «центральным звеном» психической жизни человека и, прежде всего – ребенка. Лев Семёнович ( Л.С. Выготский )

**Слайд 3**

Что же такое эмоциональный интеллект? Эмоциональный интеллект - это способность человека распознавать и корректно выражать свои эмоции, а также понимать чувства других людей. Успех и счастье определяется осознанием своих эмоций. И цель воспитания ни в том чтобы  вырастить послушного и сговорчивого ребёнка, а сделать его счастливым и успешным. Как оказалось одной любви до этого мало.

**Слайд 4**

Эмоциональный интеллект и его развитие в дошкольном возрасте в наше время является крайне важным феноменом и определяется, как возможность ребенка конструктивно взаимодействовать с другим человеком, учитывая его эмоциональное состояние.

**Слайд 5**

 Одно из главных условий по восприятию у ребенка положительного отношения к миру, является непосредственное вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми.

Следовательно, в дошкольном детстве крайне необходимо и важно учитывать взаимодействие родителей и детей, для того чтобы не упустить первичное формирование эмоционального интеллекта.

**Слайд 6**Эмоциональный  интеллект нужно развивать. Развитие эмоционального интеллекта даёт следующие результаты:

1.Понимание и осознание эмоций освобождает ребёнка от страха и предрассудков им легче мыслить нестандартно, принимать решения.

2. Обладая эмоциональным интеллектом человек внушает людям доверие, надёжность, способность вести за собой.

3. Появляется много энергии благодаря эмоциональной гармонии.

Следовательно развитие эмоционального интеллекта имеет огромное значение для дошкольников.

**Слайд 7**

В развитии эмоционального интеллекта у детей можно выделить несколько компонентов, которые, так или иначе, развиваются непосредственно в семье родителями. Рассмотрим некоторые из них.

 1. Самосознание - это образ «Я», понимание себя ,способность различать собственное настроение, эмоции и порывы, а также понимать, как они влияют на других людей в процессе взаимодействия.

2.  Саморегуляция или самоконтроль- это способность контролировать свои импульсы и порывы, владеть своими чувствами  и  желаниями. К примеру очень активного ребёнка родителя отдают в спорт.

3. Социальная чуткость или эмпатия- способность понимать эмоциональное состояние других и взаимодействовать с ними с учётом их эмоциональных реакций.

Именно в семье происходит события на которых ребёнок учится правильно эмоционально реагировать.

Развитие эмоционального интеллекта должно быть частью  образовательной деятельности, независимо от возраста. Углубленная работа и сотрудничество с родителями благоприятно повлияет на эмоции ребенка.

Это основа успеха в будущем.

**Слайд 8**

 Эмоциональный интеллект играет важнейшую роль в жизни, общении, взаимодействии и успешности любой личности.

Родители упускают из виду одно из главных составляющих — **эмоционально – личностное развитие**

* Понимание своих эмоций,
* Понимание чужих эмоций,
* Управление своими эмоциями,
* Управление отношениями.

**Слайд 9**

Поэтому  работу планировать,  совместно  с родителями по развитию представлений об эмоциональном интеллекте, его компонентах, по приобретению практических навыков управления и регуляции собственных эмоций и эмоций детей в дошкольном образовательном учреждении,

для повышения профессиональной компетентности родителей посредством применения простых и эффективных форм и приемов работы по развитию эмоционального интеллекта   дошкольников.

**Формы работы с родителями  по развитию эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста:**

* ***Групповые  дискуссия*** ***«Эмоциональный мир детей».***
* Консультирование.
* Групповые занятия, тренинги, семинары с родителями по развитию представлений об эмоциональном интеллекте, его компонентах, по приобретению практических навыков управления и регуляции собственных эмоций и эмоций детей.
* Ситуативно-ролевые игры.
* Психогимнастика (этюды, мимика, пантомимика).
* Сочетание интерактивных игровых методов и методов, направленных на развитие эмоционального интеллекта.
* Ведение «календаря эмоций».
* Папки-передвижки «Эмоциональный мир дошкольника».
* Беседы «Нестабильность эмоционального состояния», «Кризис трех лет».
* Проекты «Школа добрых волшебников».
* Родительские собрания «Развитие эмоционального интеллекта ребенка в семье».
* Совместные досуговые праздники и прогулки.

**Слайд 10** **В  семье для  развития эмоционального  детского мира родители могут использовать   разные технологии, приёмы и методы для совместной деятельности:**

К наиболее эффективным методом развития интеллекта относятся.

  -Чтение сказок, произведений детской художественной литературы, в таких произведениях добро и  зло чётко разделены между собой и ребёнок  сопереживает положительным героям и возмущается поведением  отрицательных.

   -Сюжетно-ролевые игры в которых ребёнок примеряет на себя роль и учится понимать других людей, учитывать их мотивы, настроения, пожелания. Одной  из форм ролевых игр является кукольный театр.

   - Творческая деятельность.  Рисование, лепка. Изготовление поделок формирует эстетическое чувство и чувство вкуса.

   - Совместная деятельность.  Привлекайте детей к совместным занятиям трудом, творчеством, уходу за домашними питомцами, младшими членами семьи.

    Для младшего возраста в развитии эмоционального интеллекта важную роль играет просмотр мультфильмов, например «Крошка Енот», «Волк и семеро козлят».

**Слайд 11** **Понимание эмоций– способность человека распознавать собственные эмоции и эмоции другого человека (по мимике, жестам, позе, поведению, голосу).**

Таким образом, семья и родители являются основным и определяющим фактором формирования эмоционального интеллекта ребёнка дошкольного возраста. Чем больше внимания уделяется эмоциональному развитию ребёнка, тем более крепкие и доверительные отношения выстраиваются между членами семьи. Это закладывает основу для благополучного взросления ребёнка. Успех в развитии эмоционального интеллекта у детей всегда будет в руках их родителей.