**Конспект интегрированного занятия с детьми второй младшей группы**

Тема: «Формирование понятий « высокий-низкий» через игровую деятельность»

**Цель:** Формирование понятий « высокий-низкий» через игровую деятельность

**Задачи:**

-Учить детей определять количество предметов (один, много, ни одного);

-Совершенствовать умения определять предмет по величине, так же, определять, где находиться предмет, сопровождая ответ предлогами (на-под-около)

Формировать навыки наклеивания предмета разрезанного на пополам (из двух частей, составлять целое).

***Предварительная работа:***

-Дидактические игры математического содержания:

«Скажи сколько», «Большой- маленький», «Где находиться?», «Составь картинку»

-Наклеивание готовых шаблонов на лист бумаги.

***Материалы к занятию:***

2-Мольберта (один для сказки, другой для показа лепки), плоскостные картинки животных на магнитах (лягушка, заяц, медведь), для оформления мольберта (тучи, солнце, трава, 2 гриба маленький и большой разрезанный на 2 части, ½ - альбомного листа на каждого ребенка, гриб разрезанный пополам - на каждого ребенка, клей, кисти, салфетки, большой гриб – разрезанный на две части для воспитателя, подкладные листы, аудиозапись с песенкой про зверей.

**Ход НОД:**

Дети заходят в группу, здороваются с гостями, проходят, садятся на стулья стоящие полукругом, перед ними мольберт, а за ними столы для работы по аппликации.

**Воспитатель:** Ребята, мы сегодня с вами попадем в сказку, вы готовы?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Жила – была красивая полянка, а на ней рос грибок. Ребята какой по размеру грибок?

**Дети:** Ответы детей (маленький).

**Воспитатель:** Но вот однажды полил дождь. А вы знаете песенку дождя? Да (кап-кап). А когда мы поливаем растение, что с ним происходит?

**Дети:** Ответы детей (оно начинает расти).

**Воспитатель:** Правильно, вот и наш грибок вырос, Каким он стал размеру (большим).

**Воспитатель:** Неподалеку прыгала лягушка.

**Вопитатель: -**Ребята, а где живет лягушка, как она разговаривает? Ответы детей ***(на болоте).*** Она заблудилась и очень промокла и увидев грибок она к нему прискакала и запрыгнула на самый верх. Смотрит, зайка бежит, наверное, он тоже заблудился? Ребята, а где живет зайка? Ответы детей (в лесу). Так вот он тоже искал место, где скрыться от дождя. И лягушка ему предложила встать под грибок. Зайчик очень обрадовался предложению лягушки и спрятался от дождя под гриб. Но в это время мимо проходил медведь. Где живет медведь ответы детей (в лесу), а как он разговаривает (он рычит).

**Воспитатель:** А теперь давайте посмотрим, где сидит лягушка (на грибочке), а зайчик (под грибочком), а медведь (около грибочка). Правильно ребята. Скажите, а сколько грибочков на полянке (один), а сколько животных около гриба? (много). Лягушке стало скучно одной и она спрыгнула к зайчику. Сколько животных на грибочке (ни одного), а под грибом (много).

**Воспитатель:** Вы знаете ребята, медведь тоже промок от дождя и решил забраться на грибок, но ведь он какой по размеру?

**Дети:** большой, толстый.

**Воспитатель:** И когда он карабкался на гриб, то от тяжести гриб лопнул, на пополам. Зайчик с лягушкой очень испугались, где же они теперь переждут дождь?

**Воспитатель:** Ребята, а давайте поможем лесным жителям и склеим грибок. Но перед тем, как мы приступим к аппликации, выходите на полянку, мы с вами поиграем.

**Физминутка:**

На полянке рос грибок (сидят на корточках),

Дождь грибок там поливал(трясут кистями пальцев над головой).

От дождя гриб подростал (медленно приподнимаются, встают),

Ветер дунул (три дыхат. Упражнения- вдох носом, выдох ртом),

И грибок наш покачал (руки над головой сомкнуты, качают в стороны)

**Воспитатель:** А сейчас берите стульчики и проходите садитесь за столы.

У вас на столах находятся листы бумаги на них мы будем наклеивать грибок состоящий из двух половинок (ножка отдельно от шляпки),показ наклеивания воспитателем.

Далее самостоятельная работа детей.

**Воспитатель:** Ребята посмотрите, и наш грибок на полянке снова стал целый. А как рады животные, все тучи раздул ветерок и выглянуло солнышко.

**Анализ занятия:** Ребята, а что росло на полянке (грибок), а какой он был по размеру? (маленький). А потом каким стал грибок (большим), а почему? (потому, что его полил дождь). А кто первый пришел к грибочку? (лягушка), а кто последний пришел? (медведь). Занятие наше окончено, вы были молодцы. Лесные жители очень рады, что они повстречали вас и в знак благодарности приглашают вас на ленную дискотеку, поплясать на полянке, около грибочка. А ваши грибочки мы вывесим в приемной и пусть все видят, как вы помогли лесным жителям. Спасибо.