**Мастер – класс с родителями**

**« Сенсорные игры своими руками»**

**.**

 **2019 г.**

**Тема мастер – класса:**

**«Сенсорные игры своими руками»**

 **Цель:**

Способствовать повышению интереса родителей к поиску интересных методов и технологий в работе с детьми по развитию мелкой моторики. Повысить уровень профессионализма воспитателей.

**План:**

1. Информационная часть. Сообщение темы мастер-класса.

2. Знакомство родителей с выставкой игр по сенсорному развитию дошкольников.

3. Практическая часть:

* Изготовление дидактических игр из бросового материала.
* Игры вместе с родителями и детьми

4. Заключительная часть.

**Оборудование:** Картон цветной и белый, ножницы, пуговицы разных цветов, заготовки с узорами – схемами, прищепки разных цветов, презентация «Использование дидактических игр в режимных моментах», дидактические игры.

 **Ход мероприятия:**

**Информационная часть**.

Добрый день, уважаемые родители ! Ни для кого ни секрет, что сенсорика, является фундаментом умственного развития детей. Малыши познают предметы окружающего мира через ощущения, запахи, прикосновения. От сенсорного развития ребенка зависит его готовность к обучению в школе. Для того, чтобы сенсорное развитие ребенка было полноценным, следует обязательно научить его слушать, ощупывать, осматривать. Важно не только познакомить малыша с предметом, но и его качествами, особенностями. свойствами. В сенсорном развитии детей дидактическая игра очень важна. Дети знакомятся со свойствами предметов окружающей действительности, расширяют свой кругозор, познают окружающий мир. В своей практической работе я использую большое количество дидактического материала для сенсорного развития воспитанников. Сегодня мы с вами откроем секреты изготовления дидактических игр своими руками по сенсорному развитию детей раннего дошкольного возраста. Ответьте, пожалуйста, на вопрос. Что любят больше всего делать дети? Конечно, играть! Дети играют дома, в детском саду, на улице, в гостях. Любое увлекательное занятие обозначается для них словом «игра». Через игру ребенок познает окружающую его действительность, свой внутренний мир. Игрушки у современного человека вызывают ассоциации с новейшими технологиями. Смартфон, сенсорный экран ноутбука, беспроводная мышка уже давно стали любимыми игрушками для взрослых и детей. И задача педагогов создать как можно больше условий для игровой деятельности детей, в том числе при помощи дидактических игр.

**Цель создания дидактических игр**: развитие познавательных и творческих способностей, сенсорное развитие, развитие мелкой моторики рук и речи детей младшего дошкольного возраста.

Вот некоторые игры, которые я хочу вам представить:

**Показ презентации.**

**Слайд 1: «Использование дидактических игр в режимных моментах»**

**Слайд 2**: **Иры с пуговицами.**

Играя в пуговицы у детей - расширяется представление о форме, цвете, величине, материале формируется эстетический вкус, творческие способности, фантазия. Расширяются представления об окружающем мире, устанавливаются простейшие взаимосвязи.

 **Слайд 3:** Игра «Чудесный мешочек» (Детям раздаются карточки разных цветов. Ведущий из мешочка достает пуговицы тоже разных цветов. Победит тот, у кого быстрее заполнится карточка.)

**Слайд 4:** Игра «Выложи рисунок». ( Детям раздаются карточки со схемами узора. По этим линиям они выкладывают пуговицами узор. )

**Слайд 5:** Игра «Времена года» (Детям раздаются вырезанные из белого картона макеты деревьев, и предлагается из пуговиц нужного цвета сделать осеннее или зимнее дерево.)

**Слайд 6:** «Пуговичный массаж» ( Это массажные коврики в виде лапок медведя для массажа ног. После дневного сна мы ходим по этим «лапкам»)

**Слайд 7: Игры с прищепками.**

Развивают сенсомоторную координацию, мелкую моторику рук.

**Слайд 8 - 9:** Игра «Веселые прищепки» ( Цель - научить ребенка самостоятельно прищеплять прищепки. Чтобы игра была интересной для ребенка, можно прикреплять прищепки по тематике (то есть лучики к солнцу, иголки к ежику, дождик к тучке, травку к земле и тому подобное).

**Слайд 10:** Игра «Флажок -  друг прищепки» ( Вырезаются флажки разных цветов, нанизываются на шнурок. Ребенку даем 2 прищепки, и он должен найти флажок такого же цвета и прицепить на него прищепки)

**Слайд 11:** Дидактическая игра «Грядка». (Предложить детям посадить на грядке лук. Для того чтобы лук вырос нужно тепло и свет

(детки находят заготовку солнышка, прищепки, получается солнышко).

Для хорошего роста растений надо поливать грядку. Давайте пригласим дождевую тучку: дождик, дождик, поливай - будет хороший урожай

( детки находят синюю тучку и выполняют задание).

Воспитатель обращает внимание детей на то, что пока лил дождик, проросли семечки и выросли у нас на грядке ещё овощи: морковка, свекла, репка и подсолнух ( дети находят соответствующие прищепки и дополняют заготовки).

Помните: чем разнообразнее детская деятельность, тем успешнее идет разностороннее развитие ребенка! Сделать основные виды дидактических игр под силу каждому воспитателю. Мне очень хотелось разнообразить и увеличить количество игр. Сегодня я расскажу вам, как можно быстро и просто, без особых затрат изготовить увлекательные пособия своими руками - интересные, разнообразные игры. В создании дидактических игр мне помогали родители моей группы. Это сбор материала для игр, изготовление игр и массажных ковриков. (показ материала)

**Практическая часть.**

И так, уважаемые участники мастер-класса! Вам выпала большая честь принять участие в мастер-классе «Умелые ручки».

1. Первая наша работа, работа в парах.
* Выложить на схеме начало узора .
* Передать начатую работу напарнику с целью продолжить работу по образцу.

Оборудование: карточки со схемами, пуговицы.

Молодцы!

1. Следующая работа в парах.

Берем листочки.

Рисуем дерево.

Разукрашиваем дерево с помощью пуговиц, так чтобы можно было определить время года.

Оборудование: листочки, маркеры, пуговицы.

 Молодцы!

1. Игра «Овощи».

Выбираем себе картон определенного цвета ( в зависимости, какой овощ Вы будете делать)

Вырезаем из картона овощ.

Из прищепок делаем ботву.

Молодцы!

1. Игра «Грядка» Это коллективная игра. Пока Вы делали овощи, я сделала солнышко и тучку.

Давайте вместе сделаем грядку и посадим на нее Ваши овощи.

Молодцы!

**Заключительный этап.**

Ребенок раннего дошкольного возраста способен развивать свои органы чувств с небывалой быстротой. Сенсорное развитие у детей дошкольного возраста считается приоритетной задачей, переоценить которую крайне сложно. Благодаря обучению в форме игры малыш учится познавать мир вокруг себя. Ребенок получает огромный поток информации о различных понятиях: цвет, величина, форма. Сенсорика направлена на гармоничное и целостное развитие ребенка.

 Благодарю Вас за активное участие и творческую работу! Всем большое спасибо! До свидания.

**Слайд 12.** Благодарю за внимание!