**Интеллектуальная игра «Знатоки природы»**

**в подготовительной группе**

**Образовательная область: «Познавательное развитие»**

**Интеграция образовательных областей:**

**«Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».**

Интегрированные задачи:

*Образовательные:* способствовать формированию знаний о природе (животных, птицах, растениях, правилах поведения в природе), развитию, экологического мышления и творческого воображения, опираясь на знания, полученные в разных видах деятельности и на совместный опыт детей и взрослых.

*Развивающие:* развивать интеллектуальные функции: мышление, память, внимание, познавательный интерес, речь детей, активизировать словарь, способствовать развитию у детей коммуникабельности.

*Воспитательные:* воспитывать бережное отношение ко всему живому, любовь к природе, к родному краю; желание активно и самостоятельно выполнять игровые задания.

**Виды детской деятельности: игра, познавательно-исследовательская, коммуникативная, продуктивная, речевая, музыкально-художественная, трудовая.**

Предварительная работа: беседы о животных и растениях, об охране и бережном отношении к природе, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, дидактические и развивающие игры, заучивание стихотворений, пословиц, поговорок, загадок о природе, наблюдения в природе, просмотры видеороликов познавательного характера о живой и неживой природе.

**Ход игры:**

**Дети под музыку входят в зал.**

***Ведущий:*** Здравствуйте дорогие ребята! Уважаемые взрослые и воспитатели! Здравствуйте все те, кто любит конкурсы и викторины!

Сто вопросов – сто ответов

Как припомнить то и это?

Чтоб про всё на свете знать,

Надо много книг читать.

Коль в ответе ты уверен

Поскорее отвечай!

Хочешь сам себя проверить

С нами вместе поиграй!

Мы рады приветствовать вас, уважаемые участники на нашей интеллектуальной игре «». В игре принимают участие 4 команды. Это команды «Зеленые ладошки» , «Экоколокольчики», «Зелёный патруль» «Друзья природы»,   Давайте дружными аплодисментами поприветствуем наших участников.

**«Представление команд». (Название, девиз)**

.

Сегодня мы собрались на необычную игру, на которой участники продемонстрируют все свои знания о природе.

Любите родную природу –   
Озера, леса и поля.  
Ведь это же наша с тобою   
Навеки родная Земля.

(дети садятся)

***Ведущий:*** Для проведения игры нам потребуется справедливое жюри. В составе нашего жюри сегодня… (представление жюри)

Заведующая детского сада №3 Герман Ирина Алексеевна

Старший воспитатель Щетинина Олеся Валерьевна

Представитель родительской обществености Терешкина Вера Сергеевна

***Ведущий:***  Жюри будет оценивать ваши задания, надо внимательно слушать, правильно и быстро выполнять задания. За правильные ответы даются баллы Выигрывает та команда, которая наберет больше баллов

***Ведущий:*** Какая игра без разминки.

                  Дружно сегодня мы с вами играем

                  И на разминку вас приглашаем.

**Конкурс 1. Разминка. Блиц-вопрос**

**1** Какой месяц, согласно народной мудрости, «год кончает, а зиму начинает»? (Декабрь.)

2Что делает ёж зимой? ***(спит)***

3Кто в лесу зимой холодной, ходит очень злой, голодный? *(волк)*  
 4Что ест зимой жаба? (*ничего, она зимой спит*)

5Какой месяц, согласно русской пословице, «году начало, а зиме середина»?

(Январь.)

6 Какого зверя зовут «шатун»? (*медведя)*

7 Пингвин птица или животное? *(птица)*

*8 Какую птицу называют лесным доктором(дятел)*

*9* Как называют птиц, которые НЕ остаются у нас на зиму? (Перелётные.)

**10**Его хвостик летом серый, а зимой белый. Кто это? (Заяц.)

11 В какой части тела бобр накапливает жир на зиму? (В хвосте.)

12.Как готовятся к зиме муравьи?  (Закрывают входы и выходы муравейника.)

**Разминку провели пора приступать к игре.**

**Интеллектуальная игра «Эко-квиз»**

**Правила игры Передвали игровое поле. тут 4 категории**

**В каждой категории по 4 вопроса.** Команда   выбирает категорию и вопрос чес номер вопроса больше тем сложнея вопрос(под номером 1 легкий вопрос дальше сложнея, если игрок отвечает на вопрос правильно, то ему засчитывается ровно столько очков, сколько стоит данный вопрос.

Вот и закончилась наша игра.

**Игра«Чьи Следы»** Надо соотнести картинку животного с его следом.

**Игра «Силуэты»** кто больше узнает животных по силуэтам.

Игра «Бывает, не бывает»  
*(фея поочередно бросает мяч игрокам команд со словами, а дети должны добавить бывает или не бывает).*

1.Иней летом (не бывает)  
2.Снег зимой (бывает)  
3.Мороз летом (не бывает)  
4.Ледоход осенью (не бывает)  
5.Капель летом (не бывает)  
1. Листопад весной (не бывает)  
2.Заморозки весной (бывают)  
3.Дождь летом (бывает)  
4.Гроза весной (бывает)  
5.Роса зимой (не бывает)

**Подведение итогов и награждение.**

Наш конкурс закончен, друзья, до свидания!

Всем хочу сказать на прощание:

Нас так много живет на Земле

И о природе - одной - позаботиться можем вполне!

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **«Зелёные ладошки»**  **МБДОУ№3** | **«Друзья природы»**  **СОШ№93** | **«Экоколокольчики»**  **МБДОУ№3** | **«Зеленый патруль» МКДОУ№2** |
| **Блиц –вопросы** |  |  |  |  |
| **Экомир** |  |  |  |  |
| **Чей след** |  |  |  |  |
| **Чей силуэт** |  |  |  |  |