**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №3 Барабинского района**

**Методическое объединение старших и подготовительных групп**

**Тема выступления:**

Мастер-класс «Волонтёрское движение в дошкольных группах, как средство эффективного социально- коммуникативного развития»

Подготовила и провела:

 Нина Ивановна Галинова,

воспитатель высшей категории

 2023г.

Тема мастер-класса «Волонтёрское движение в дошкольных группах, как средство эффективного социально- коммуникативного развития»

Цель мастер-класса: повышение уровня компетентности педагогов как по использованию детского волонтерства как средства социально-коммуникативного развития дошкольников»

Одной из современных **инновационных форм работы с социумом в дошкольном** образовании является волонтерская деятельность.

Волонтерство - это деятельность, направленная на различные виды помощи и взаимопомощи.

Организация деятельности волонтерского движения в детском саду при активном участии педагогов, родителей и детей – это уникальная возможность влиять на **формирование и развитие личности ребенка**, **на развитие** его нравственных качеств: милосердие, ответственность, самостоятельность; оптимизации детско-родительских отношений.

Одним из видов волонтерской деятельности в нашей группе является **социальная акция.**

Основная цель **социальных акций - формирование** эмоционально-ценностного отношения к миру, окружающим людям и самому себе на основе нравственного содержания.

При разработке и подготовке **социальной** акции ставим перед собой следующие вопросы:

- на решение какой проблемы будет направлена **социальная акция**;

- кто является ее целевой группой;

- какова цель **социальной акции**, и какие задачи она решает;

- когда и где проходит **социальная акция** : на улице или в учреждении;

- совместно с кем;

- какова **форма социальной акции** : концерт, уличное действие, цирковое представление и т. п.

- как подготовить и провести **социальную акцию**?

Каждая акция состоит из трех основных этапов:

• подготовительный этап – мотивация детей к деятельности;

• основной этап - планируемые действия;

• аналитический этап - подведение итогов.

Подготовительный этап: Важным условием и успехом акции – является мотивация – осознанного отношения к делу и действиям.

Основной этап - реализация сценария **социальной акции**. Это может быть одно мероприятие *(концерт, музыкально-литературная композиция)* или несколько идущих друг за другом мероприятий (сначала беседа о птицах, рисование птиц, затем изготовление кормушек и закрепление их на деревьях, чаще всего заканчивающиеся сценарными эффектами *(запуск бумажных змеев, воздушных шаров и др.)*. Желательно, чтобы при проведении мероприятий акции на детях были специальные элементы в одежде (футболка с эмблемой акции, кепка, галстуки, платочки, жилеты, значки, флажки. Одним из важных условий любой акции обязательное привлечение родителей к ее подготовке и проведению.

Аналитический этап подразумевает подведение итогов **социальной акции**, определение ее дальнейших перспектив.

Показателями результативности работы может служить положительная динамика во взаимоотношениях между детьми, их доброжелательное отношение к другим людям, к окружающей действительности. Результаты отслеживаются в повседневной деятельности посредством наблюдения в специально созданных ситуациях.

Примеры волонтерского движения в нашей группе :

• Привитие культурно — гигиенических навыков: дети старшего **дошкольного** возраста учат детей младшего **дошкольного** возраста правильно мыть перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; а также помогают малышам одеваться в определенной последовательности;

• Трудовая деятельность: помогают поддерживать порядок в группе, а также **формируют** у малышей бережное отношение к игрушкам и книгам, оказали помощь в реставрации книг; показывают, как ухаживать за растениями в уголке природы; оказание помощи в сервировке столов;

• Театрализованная деятельность: показ разных видов театров (пальчиковый театр, театр кукол би-ба-бо, игра драматизация);

• Образовательная деятельность: рассказы маленьких волонтёров на разную тематику (о родном городе, о безопасном поведении на дороге, улице, о транспорте и т. д.); помощь воспитателю младшей группы в проведении непосредственной образовательной деятельности: подготовка к занятиям, в проведении занятий, помощь детям на занятиях.

Акция "Трудно птицам зимовать - надо птицам помогать"

мастер - класс "Чем кормить зимующих птиц"

« Эколята – дошколята» Мы с ребята считаем, что бережное отношение к окружающей среде поможет избежать экологических проблем в будущем.

Межгрупповое взаимодействие по наблюдениям взаимно обогатила: младших продвинуло в своем развитии, а старшим дало возможность быть образцом для подражания. Для детей старшего возраста игра с малышами урок ответственности, первое серьезное дело, которым он руководит.

После посещения младшей группы дети приходили удовлетворенные тем, что они помогали, занимались, играли с малышами как взрослые, проявляя к ним заботу. Приходя в группу и рассказывая, где они были, чем занимались, тем самым они постепенно вызывали интерес и желание других детей попробовать, а потом тоже активно включались в **волонтерское движение**.

Детям нравиться выступать в роли помощников. Тем более это звание необходимо заслужить своим поведением, положительным отношением к этой работе. Считаю, что дети должны получать внутреннее удовлетворение, чувствовать гордость за проделанную работу. Не ждать материального вознаграждения. В этом главная суть этого движения.

Практическая часть: Волонтер – это новый термин, но не новое явление в общественной жизни нашей страны. Синонимом слова «волонтер» является слово «доброволец»

. А теперь предлагаю вам помочь нам. Я прошу вас протянуть нам руку помощи. Сейчас я вам раздам листы цветной бумаги, ручки и ножницы. Все мы в детстве любили обводить свои ладошки, сейчас нарисуйте свои на бумаге и напишите на них какими же качествами должен обладать волонтёр, про которого можно сказать, что он добрый?

Потом мы все ваши ладошки прикрепим к веселому, теплому солнышку.

Вот как выглядит наша доброта. Посмотрите, сколько у неё лучиков! Какие же качества души волонтёра согревают нас своим теплом? Это — любовь, милосердие,

бескорыстие, сострадание, великодушие, благодарность, нежность,

скромность, уважение, сочувствие. (Лучики прикрепляются к солнышку)

Уважаемые коллеги и так мы с вами определили какими качествами должен обладать волонтёр. и на уточнения волонтёрских качеств я предлагаю выполнить следующие **упражнения « Ты согласен сделай так»**

- Итак, если вы думаете, что у волонтера должен быть богатый запас слов поддержки и одобрения для людей, похлопайте в ладоши.

- Если вы полагаете, что волонтер должен поддерживать людей в их лучших начинаниях, потопайте ногами.

- Если вы думаете, что волонтер не ждет слов одобрения своей работы и не держит злобы, то помашите рукой.

- Если вы считаете, что волонтёр помогает другому человеку по своей инициативе то похлопайте в ладоши.

- Считаете ли вы что волонтёр имеет возможность испытать чувство того, что он кому-то нужен то помашите рукой.

- Если вы полагаете, что волонтёр проявляет толерантность к мнению других людей то похлопайте в ладоши.

- Если вы считаете, что волонтёр должен быть доброжелательным, терпеливыми, корректными, тактичными то потопайте ногами.

Спасибо, вы все с честью выдержали это испытание. Этот упражнение способствуют раскрепощению, самораскрытию, творческому самовыражению личности, а с другой стороны – высветили дефицит таких духовных качеств человека, как доброта, милосердие.

Доброта это ценная находка , вот и я вам предлагаю поиграть в «Бюро находок» В наше «Бюро находок» поступили вот такие сердечки «Доброта», «Добрый человек», «Добрый поступок», «Добрый друг».Чтобы зарегистрировать в реестр находки нужно ответить на вопросы:

 первое сердечко «Доброта» надо ответить ,что такое Что такое доброта?

 второе сердечко «Добрый человек» Назвать Правила доброго человека

третье сердечко «Добрый друг» нужно привести примеры проявления доброты у детей и взрослых

 четвертое сердечко «Добрый поступок»,нужно закончить предложения

Если мой друг заболел, я

Мой друг просит одолжить денег,и я

Когда мне нужна помощь , .

Если обижают человека , то я..

Уважаемые коллеги , я уверена что данные находки обязательно найдут своих хозяев.

**Когнитивное  упражнение « Чаша  Добра».**

**(визуализация).**

И.п. – можно сидя  на  полу, или сидя на стульчиках.

- Сядьте  удобно,  закройте  глаза.  Представьте  перед  собой  свою  любимую  чашку. Мысленно  наполните  ее  до  краев  своей  добротой.  А теперь  представьте  другую  чужую  чашку,  она  пустая.  Отлейте  в  нее  из  своей  чашки,  доброты. Рядом  еще  и  еще…  Отливайте  из  своей  чашки  в  пустые.  Не  жалейте!  А  сейчас  посмотрите  в  свою  чашку.  Она  пустая  или  полная?  Добавьте  в  нее  своей  доброты.  Вы  можете  делиться  своей  добротой  с  другими, но ваша  чашка  всегда   будет  оставаться  полной.  Откройте  глаза. Спокойно  и  уверенно скажите: « Это  я! У  меня  есть  такая  чашка  доброты,  и  я  буду  дарить  ее  другим людям!»