**Муниципальное казенное дошкольное**

**образовательное учреждение - детский сад комбинированного вида №3**

**Барабинского района Новосибирской области**

**Конспект НОД**

**«Путешествие в королевство красок»**

Вы

**Занятие в форме квест-путешествия**

с использованием нетрадиционных методов рисования

Тема: *«****Путешествие по королевству красок****»*

Цель: развивать интерес к нетрадиционным методам рисования.

Задачи:

1.СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ:• формировать у детей чувство сплоченности, единства, положительного эмоционального настроя внутри коллектива;• учить высказывать свою точку зрения, слушать сверстников и поддерживать беседу.

2.ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ:• расширять представление детей о цветах радуги;

3.РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ:• активизировать словарный запас детей;

4.ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ:

• развивать чувство **прекрасного**;• развивать эстетическое восприятие, чувство формы, цвета;

• закреплять умения рисовать нетрадиционными методами рисования *(оттиск поролоном, свеча+ акварель, монотипия)*

5.ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ:• способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей средствами физминуток; пальчиковой гимнастики;• способствовать развитию бережного отношения к своему здоровью.

Интеграция образовательных областей:\* социально-коммуникативное развитие;\* познавательное развитие;\* художественно- эстетическое развитие;\* речевое развитие;\* физическое развитие.

Виды деятельности: продуктивная, игровая, коммуникативная, двигательная.

Использование инновационных технологий: здоровьесберегающие *(звукотерапия, цветотерапия, пальчиковая гимнастика, физкультминутка)* ИКТ (использование презентации, фонограмм, исследовательская деятельность *(нетрадиционные техники рисования)*.

Материал и оборудование: мультимедийная установка, голубок, связанный из ниток, конверт с письмом, геометрические фигуры разного размера, лист ватмана с изображением цветов оранжевого цвета без лепестков; холмик, сделанный из плотного картона, картинка солнышка без лучиков, лист ватмана с изображение болота и кочек *(5 штук)*; изображение оврага, прикрепленное к стойкам; коврик синего цвета, сшитый из плотной ткани; ребристая дорожка, шаблоны бабочек по количеству детей, **краски**, поролоновые губки, влажные салфетки, **коробочка с карандашами**.

Ход занятия:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята. Хотите узнать, с чем я к вам сегодня пришла? Да? Я принесла вам УЛЫБКУ и хочу ей с вами поделиться.

Давайте друг другу улыбнемся.

Ребята дарят друг другу улыбки.

Воспитатель: Ребята, посмотрите к нам прилетел голубок. Он принес нам записку. Кто-то просит нашей помощи. Прочитаем ее.

«Здравствуйте, ребята! Пишут вам жители маленького **королевства Красок**. Наше **королевство стало бесцветным**. Недавно в нем было очень **красиво**, ярко, **красочно**. Мы жили весело и интересно, но злой волшебник украл все **краски**. Помогите нам их вернуть»СЛАЙД 1

(НА ЭКРАНЕ ПОЯВЛЯЕТСЯ ИЗОБРАЖЕНИЕ **КОРОЛЕВСТВА КРАСОК** В ЧЕРНО-БЕЛОМ ИЗОБРАЖЕНИИ)

Воспитатель: Поможем? Для того, чтобы вернуть жителям **коробочку с карандашами**, надо выполнить много заданий. За каждое выполненное задание вы получите цветной карандашик. Всего нужно собрать 7 карандашей.

Ждет вас трудная дорога-

В этом нет секрета,

…Чтобы вам помочь немного,

Дам я три совета: Вместе все в пути идите. По большой дороге. Постарайтесь, помогитеВсем, кто ждет подмоги.

Воспитатель:Произнесем волшебные слова:

В круг скорее становитесь, *(становятся в круг)*

Крепко за руки держитесь. *(берутся за руки)*

Круг волшебный закружись *(кружатся)*

В **королевстве очутись**!

Воспитатель: **Путешествовать по королевству мы будем на машине**. Но сначала ее надо собрать.

ЗАДАНИЕ № 1 – перед вами лежат геометрические фигуры разных цветов. Возьмите по одной фигуре **красного цвета**.- Какая фигура у тебя ….? А у тебя? …Соберем из них машину.Сколько нам потребовалось прямоугольников? Кругов?

-Поехали (звучит музыка *«Мы едем, едем, едем»*)

(находят карандаш **красного цвета***(убирают в****коробочку****)*

Воспитатель: Посмотрите мы нашли карандаш **красного цвета и в нашем королевстве появились красные цвета**)

НА СЛАЙДЕ по щелчку ОТКРЫВАЮТСЯ **КРАСНЫЕ ЦВЕТА**.

ЗАДАНИЕ № 2. Посмотрите, какая здесь интересная полянка. На этой полянке растут **красивые цветы**. Какого они цвета? *(оранжевого)*. Но на них подул ветерок и их лепесточки рассыпались. Соберем цветочки.

- Молодцы. Цветочки нам дарят карандаш оранжевого цвета *(убирают в****коробочку****)*

Воспитатель: Посмотрите, в нашем **королевстве** появились оранжевые цвета)

НА СЛАЙДЕ по щелчку ОТКРЫВАЮТСЯ ОРАНЖЕВЫЕ ЦВЕТА.

ЗАДАНИЕ № 3.

ВоспитательОт оранжевой полянкиБыстро, весело пойдем

Шаг за шагом потихоньку *(повторяем с движениями)*К холмику мы подойдем.

-А это сказочный холмик. Тут живет солнышко. *(холмик сделан из картона, за ним спрятано солнышко)*

Читают закличку:Солнышко, выгляниЗолотое, высвети!На холодную водицу,На шелковую травицу,На аленький цветочек,На кругленький лужочек!

-Ребята, а солнышко почему-то грустное. Как вы думаете, что с ним случилось? *(злой волшебник украл его лучики)*Поможем ему. Нарисуем лучики. А как же это сделать, ведь кисточек у нас нет.

- Нарисуем пальчиками *(рисуют желтой****краской****.*Ребятки, солнышко нам заулыбалось. Хочет с нами поиграть.

Утро **красное пришло**

Солнце ясное взошло *(показываем ручками)*

Стали лучики светить *(разжимаем кулачки)*

Малых деток веселить. *(вращение ручками)*.

- Солнышко дарит нам карандашик желтого цвета *(убирают в****коробочку****)*

НА СЛАЙДЕ по щелчку ОТКРЫВАЮТСЯ ЖЕЛТЫЕ ЦВЕТА.

ЗАДАНИЕ № 4.

Воспитатель: А здесь, ребята, кажется болото *(на листе ватмана изображение болота, на нем нарисованы кочки)*.Как же нам его пройти. Конечно же, по кочкам. Какого они цвета? *(зеленого)*. А сколько их? *(пять)*

Раз, два, три, четыре, пять

По кочкам будем мы скакать. *(прыгают по кочкам)*

- Никто не замочил ножек. А вот и карандашик зеленого цвета *(убирают в****коробочку****)*

НА СЛАЙДЕ по щелчку ОТКРЫВАЮТСЯ ЗЕЛЕНЫЕ ЦВЕТА.

ЗАДАНИЕ № 5.

Воспитатель: А здесь небольшой овраг (на стойке прикреплено изображение оврага, на нем нарисованы свечой облачка). Там спрятались веселые облачка от злого волшебника. Найдем их.

(дети закрашивают фон листа голубой **краской** поролоновыми губками и появляется изображение облачков)

-А вот и карандаш голубого цвета *(убирают в****коробочку****)*

НА СЛАЙДЕ по шелчку ОТКРЫВАЮТСЯ ГОЛУБЫЕ ЦВЕТА.

ЗАДАНИЕ № 6.

Воспитатель:Вот овражек мы прошли

К речке дальней подошли *(коврик синего цвета, сшитый из плотной ткани)*

- Речка какая? *(широкая, длинная, синяя)*

-Как нам пройти ее? *(по мостику)*

*(идут по ребристой дорожке)*

-А за речкой спрятался карандашик синего цвета *(убирают в****коробочку****)*.

НА СЛАЙДЕ по щелчку ОТКРЫВАЮТСЯ СИНИЕ ЦВЕТА.

ЗАДАНИЕ № 7.

-А вот здесь сидят странные бесцветные бабочки. Сделаем их яркими, **красочными**(монотипия *(фиолетовая****краска****)*

- Но сначала поиграем нашими пальчиками.

Пальчиковая гимнастика

Наши пальчики проснулись

Потянулись, потянулись

И встряхнулись.

По ладошке побежали *(по ладони одной руки бегают пальцы другой)*

Побежали, побежали *(потом наоборот)* Поскакали, поскакали

И устали. Сели отдыхать.

Воспитатель:

Вот мы и нашли карандаш фиолетового цвета *(убирают в****коробочку****)*.

НА СЛАЙДЕ по щелчку ОТКРЫВАЮТСЯ ФИОЛЕТОВЫЕ ЦВЕТА.

Воспитатель: Вот мы и вернули жителям **королевства все краски**. Их **королевство стало красочным**, ярким. А теперь пора возвращаться в группу.

В круг скорее становитесь,

Крепко за руки держитесь.

Круг волшебный закружись,

В нашей группе очутись!

Вот мы с вами снова очутились в своей группе.

Рефлексия: Понравилось вам **путешествие**? Какое у вас настроение? Мы с вами сделали доброе дело, помогли жителям, а за это они дарят нам **коробочку с карандашами**.